రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
పరిసరాల విజ్ఞానం
జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+ / A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాల్సి ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ Points) ను కింది విధంగా మనం గుర్తుంచుకోవాలి.

పట్టిక - 1 :

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి - వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
"C" గ్రేడు	0 నుండి 0.5 వరకు	Need Help	0
"B" గ్రేడు	0.6 నుండి 1.5 వరకు	Fair	1
"B+" గ్రేడు	1.6 నుండి 2.5 వరకు	Good	2
"A" గ్రేడు	2.6 నుండి 3.5 వరకు	Excellent	3
"A+" గ్రేడు	3.6 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యాప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. కొన్ని ఉదాహరణలను ఇప్పుడు చూద్దాం.

ఉదాహరణ : 1. విద్యాప్రమాణం గ్రేడు నిర్ణయం : ఒక విద్యాప్రమాణంలో 5 ప్రశ్నలు ఇచ్చినపుడు వాటికి వచ్చిన గ్రేడు A+, B, B+, C, C గా గుర్తించబడ్డాయి. అప్పుడు విద్యాప్రమాణానికి గ్రేడును కింది విధంగా ఇవ్వాలి.

ప్రశ్న సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	B	1
3	B+	2
4	C	0
5	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		**7**

విద్యాప్రమాణం గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణంలోని ప్రశ్నల సంఖ్య}}$ = $\frac{7}{5} = 1.4$ ("బి" గ్రేడు - (పట్టిక-1 ఆధారంగా)

గమనిక - : ఒకే ప్రశ్న కింద 4 అంశాలను ఇచ్చినచో (ఉదా: మాదిరి ప్రశ్నపత్రంలో I (5), II, III, IV, V, VI, VII) ఆ నాల్గింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. (ఉదా॥కు 4 బాగా రాస్తే A+,3 రాస్తే A, 2 రాస్తే B+, 1 రాస్తే B, ఏమీ రాయకుంటే C).

ఉదాహరణ - 2 సబ్జెక్టు గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక సబ్జెక్టులో 6 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నపుడు ఒక విద్యార్థికి వరుసగా B, B+, A, A+, C, C, గ్రేడులు వచ్చినపుడు సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	B	1
2	B+	2
3	A	3
4	A+	4
5	C	0
6	C	0
7	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		10

సబ్జెక్టు గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} = \frac{10}{7} = 1.43 = B$ గ్రేడు (పట్టిక-1 ఆధారంగా)

ఉదాహరణ 3 : విద్యార్థి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 4 తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థులు సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 5 పాఠశాల గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక పాఠశాలలోని తరగతివారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

పరిసరాల విజ్ఞానము - మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు

- డిశంబరు రెండవ వారము వరకు సిలబస్‌ను తీసుకోవడం జరిగింది.
- విషయావగాహనలో ఐదు ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి. ఐదవ ప్రశ్నలో నాలుగు ఖాళీలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఈ నాలుగు ఖాళీలను కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి గ్రేడు ఇవ్వాలి.
- బొమ్మలు గీయడం అంశానికి సంబంధించి రెండు ప్రశ్నలు కూడా ఇవ్వవచ్చును.
- సమాచార నైపుణ్యాలకు సంబంధించి పాఠ్య పుస్తకంలో ఇచ్చిన పట్టికలలోని అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి.

- విద్యార్థులు సమాచారం సేకరించి నమోదు, విశ్లేషణ చేసినట్లయితే వాటి ఆధారంగా ఈ ప్రశ్నకు జవాబు రాయవలసి ఉంటుంది. సమాచార నైపుణ్యానికి సంబంధించి పాఠ్యపుస్తకంలోని పట్టికల నిర్వహణ, విద్యార్థులు దీని ద్వారా పొందిన అవగాహనను పరీక్షించడానికే ఈ ప్రశ్న ఇవ్వబడినది.
- ప్రశంస, ప్రశ్నించడం లకు సంబంధించి నాలుగు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ వాక్యాలు రాసేటట్లు చూడాలి.
- పాఠశాలలో / తరగతిలో ప్రయోగం నిర్వహించారో, లేదో తెలుసుకొనుటకు "చేసి చూడండి. చెప్పండి" అనే అంశాన్ని ఇవ్వడం జరిగింది. ప్రయోగంలో వాడిన పరికరాలు, ప్రయోగ నిర్వహణ విధానం, ప్రయోగ ఫలితాలు, పరిశీలనాంశాలను తెలుసుకునేట్లుగా ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి.
- 3వ తరగతిలో పటనైపుణ్యాలకు చెందిన పాఠ్యాంశం చివరన ఉన్నందున ఆ విద్యాప్రమాణం కింద ప్రశ్నలు ఇవ్వలేదు.

భారత్వ పట్టిక - 3వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం/యూనిట్	విషయావగాహన	బొమ్మలు గీయడం	చేసి చూడడం, చెప్పడం	సంచార నైపుణ్యాలు	ప్రశ్నించడం	ప్రశంస	పటనైపుణ్యాలు	మొత్తం
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
కుటుంబం	1i	-	-	-	-	-	-	1
ఎవరేం పనిచేస్తారు	-	-	-	-	-	-	-	-
ఆడుకుందాం	-	-	-	-	-	-	-	-
జంతువులు - వాటి నివాసాలు	1ii	-	-	-	-	-	-	-
మన చుట్టూ ఉన్న మొక్కలు	1iii	-	-	-	-	1	-	1
ఆకులతో అనుబంధం	1v	-	1	-	-	-	-	1
ఏమేమి మనం తింటాం	1iv	-	-	1	-	-	-	1
ఆహారపు అలవాట్లు	-	-	-	-	-	-	-	-
మన గ్రామం	1	-	-		1	-	-	2
రకరకాల ఇళ్లు	1	1	-	-	-	-	-	2
శుభ్రమైన ఇళ్లే అందమైన ఇల్లు	1	-	-	-	-	-	-	1
మట్టిలో చేసిన పదార్థాలు	1	-	-	-	-	-	-	1
మొత్తం	**5**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**10**

➢ **ఖాళీలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను కుటుంబం పాఠ్యాంశంలోని మొత్తంలో చూపించడం జరిగింది.**

భారత్వ పట్టిక - 4వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం/యూనిట్	విషయావగాహన	బొమ్మలు గీయడం	చేసి చూడడం, చెప్పడం	సంచార నైపుణ్యాలు	ప్రశ్నించడం	ప్రశంస	పటనైపుణ్యాలు	మొత్తం
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
మానవ శరీరం ఆరోగ్యం - పరిశుభ్రత	1	-	-	-	-	-	-	1
నాకుటుంబం	-	-	-	-	-	-	-	-
పని - ఆట	-	-	-	-	-	-	-	-
మొక్కలు మరియు జంతువులు	1	1	-	-	1	-	-	3
మన ఆహారం	1	-	1	-	-	-	-	2
మన నివాసం	1	-	-	-	-	-	-	1
మన దేశం	-	-	-	1	-	-	1	2
మన ప్రభుత్వం	-	-	-	-	-	-	-	-
భారతదేశ చరిత్ర సంస్కృతి	1	-	-	-	-	1	-	2
మొత్తం	5	1	1	1	1	1	1	11

- **ఖాళీలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను మానవ శరీరం, ఆరోగ్యం పరిశుభ్రత పాఠ్యాంశంలోని మొత్తంలో చూపించడం జరిగింది.**

భారత్వ పట్టిక - 5వ తరగతి

విద్యాప్రమాణం/యూనిట్	విషయావగాహన	బొమ్మలు గీయడం	చేసి చూడడం, చెప్పడం	సంచార నైపుణ్యాలు	ప్రశ్నించడం	ప్రశంస	పటనైపుణ్యాలు	మొత్తం
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
మానవ శరీరం ఆరోగ్యం - పరిశుభ్రత	1	-	-	-	-	-	-	1
నాకుటుంబం	-	-	-	-	-	-	-	-
పని - ఆట	-	-	-	-	-	1	-	1
మొక్కలు మరియు జంతువులు	-	1	-	-	-	-	-	1
మన ఆహారం	1	-	1	1	-	-	-	3
మన నివాసం	1	-	-	-	-	-	-	1
మన ప్రయాణం	-	-	-	-	-	-	-	-
మన భూమి	-	-	-	-	-	-	-	-
ప్రపంచ శీతోష్ణస్థితి	1	-	-	-	-	-	1	2
మన ప్రభుత్వం	1	-	-	-	1	-	-	2
మొత్తం	5	1	1	1	1	1	1	11

➢ **ఖాళీలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను మానవ శరీరం, ఆరోగ్యం పరిశుభ్రత పాఠ్యాంశంలోని మొత్తంలో చూపించడం జరిగింది.**